



**CÓPIA FIEL DA ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO CURADOR DA "FUNDAÇÃO MERCEDES DE ANDRADE MARTINS", REALIZADA EM SUA SEDE DE ATENDIMENTO A RUA MERCEDES DE ANDRADE MARTINS, 777, CIDADE DE COTIA, SP, CNPJ 58.492.307/0001-37, REALIZADA EM 06/11/2019**

Aos seis dias do mês de novembro de 2019, em sua sede, às 10:30 horas, em segunda convocação, sob a presidência de WALTER LUIZ TEIXEIRA e secretaria de MIGUEL ETHEL SOBRINHO, reuniram-se os seguintes membros do Conselho Curador: WALTER LUIZ TEIXEIRA, MIGUEL ETHEL SOBRINHO, MAGALI TEIXEIRA e os membros da diretoria BEATRIZ MIRANDA DE CARVALHO, SANDRA VIVIANE ATUATI, MARIA LUCIA CARRAMENHA DE GÓES EBOLI e MERCIA DE OLIVEIRA TAMOGAMI. Os assuntos a serem discutidos e deliberados são: aprovação do orçamento e plano de trabalho para 2020 e eleição de DIRETORIA EXECUTIVA.

**DECISÃO 1-**

**Por decisão unânime foram eleitas e empossadas no ato para Diretoria Executiva, com mandato de 3 anos, iniciando em 06/11/2019 a 05/11/2022.**

**DIRETORA PRESIDENTE:** Beatriz Miranda de Carvalho, brasileira, divorciada, empresária, portadora de cédula de identidade RG nº 6.432.919, SSPSP, inscrita no CPF/MF sob o nº 265.132.348-91, residente e domiciliada em São Paulo, SP, à Rua Cuba, 301, bairro Jardim Paulista.

**DIRETORA ADMINISTRATIVA-FINANCEIRA:** Maria Lúcia Carramenha de Góes Eboli, brasileira, separada judicialmente, médica veterinária, portadora de cédula de identidade RG nº 6.940.670-4, SSPESP, inscrita no CPF/MF sob o nº 755.805.198-34, residente e domiciliada em São Paulo, SP, a Rua Deputado Bady Bassit, bairro Caxingui.

**DIRETORA DE MARKETING:** Sandra Viviane Atuati, brasileira, advogada, portadora de cédula de identidade nº RG 5.787.590-X da SSPSP e CPF/MF nº 813.912.698-53, residente e domiciliada em São Paulo, SP, à Rua Pavão, 231, apto 192B, no Bairro de Moema.



**DECISÃO 2-** Enviado ao Conselho Curador, com 15 dias de antecedência o **Plano de Trabalho e Proposta Orçamentária para 2020**, que segue abaixo discriminado, foi **aprovado por decisão unânime dos membros presentes**.

### PLANO DE TRABALHO PARA O EXERCÍCIO DE 2020

#### "ROMPENDO BARREIRAS"

#### **1- DESCRIÇÃO DO PLANO DE AÇÃO:**

Na perspectiva a OSC ressalta a importância de desenvolver um trabalho efetivo, através de uma equipe multidisciplinar que irá auxiliar no crescimento social psicológico e cognitivo, buscando aprimorar a pessoa com TEA- Transtorno do Espectro do Autismo- da realidade que os cercam.

O projeto visa diminuir os níveis de dependência e proporcionar a integração social do indivíduo com TEA, através de um suporte multidisciplinar.

#### **2- PERÍODO DE EXECUÇÃO:**

1º Semestre: janeiro a julho de 2020

2º Semestre: agosto a dezembro de 2020.

#### **3- OBJETIVO:**

- a) Manter e desenvolver as habilidades motoras, intelectuais e sensoriais da pessoa com TEA,
- b) Promover Qualidade de Vida, Independência e Autonomia,
- c) Promover parcerias com diversos setores de atividades, gerando oportunidades de habilitação e reabilitação.





#### 4-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular maior interação social;
- Estimular coordenação global;
- Desenvolver a qualidade de vida diária e prática;
- Trabalhar as funcionalidades dos objetos;
- Estabelecer limites de comportamentos inadequados.

#### 5-RESULTADOS ESPERADOS

- Socialização em sala de aula e no cotidiano
- Prevenção de complicações posturais;
- Efetivação na realização das atividades e estímulos oferecidos;
- Redução da agressividade;
- Evolução na coordenação motora fina e ampla
- Melhoria no desenvolvimento de suas funções cognitivas
- Melhoria na forma de comunicação dos alunos;
- Maior independência nas atividades de vida diária e vida prática;
- Melhoria da aprendizagem funcional.

#### 6- OFICINAS:

As “oficinas protegidas”, são consideradas primordiais para o desenvolvimento dessas pessoas, haja vista que essas ações visam à promoção de sua autoestima, de sua autonomia e gradual inserção social. Por tudo isso é que esse Projeto se faz necessário. Instituições educacionais bem estruturadas, com profissionais especializados, possibilitam um tratamento mais apropriado para pessoas com autismo em seus diversos graus de comprometimento. As demandas da população alvo e a pouca oferta de serviços dessa natureza vem de encontro com a proposição da Fada em sua Missão de *“Atender com excelência pessoas com TEA, educar seus familiares e profissionais da esfera pública e privada, visando transmitir para sociedade conhecimento para compreender e interagir adequadamente com portadores do autismo.”*





### 1-COZINHA PEDAGÓGICA

Cozinhar é um grande desafio, necessitando tanto de habilidades motoras grossas como motoras finas, bem como um nível de habilidades cognitivas que pode ser alcançado por um pequeno número de educando com Transtorno do Espectro do Autismo. Mesmo assim, é importante pensar "Cozinha Pedagógica como um ambiente rico em oportunidades para o desenvolvimento de forma natural e funcional do "cozinhar", colocando em prática os conceitos aprendidos em sala de aula. Para alguns educandos com Transtorno do Espectro do Autismo, a cozinha também pode ser um ambiente cheio de obstáculos, pois o contato com diferentes texturas pode ser o entrave na independência para a realização de algumas receitas. Pois é sabido que muitos deles apresentam certa sensibilidade e/ou esquivam-se frente a algumas destas texturas. A cozinha então pode se transformar em um aliado para dessensibilizar, para criação de hábitos de higiene e para a simples produção de algum alimento para o próprio consumo.

### 2-INFORMÁTICA

A informática hoje é muito presente nas nossas vidas, é muito funcional para as pessoas com TEA.

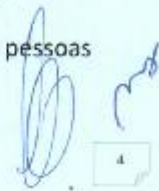
O aluno com autismo pode realizar atividades utilizando recursos no computador que os auxilie visualmente, no auditivo, na parte motora e no interativo para facilitar a sua aprendizagem.

A informática é um recurso pedagógico e de comunicação que propicia aos alunos com TEA, possibilidades de novas experiências, favorecendo seu desenvolvimento e aprendizagem globais. As aulas de informática norteiam-se para a aquisição de conceitos básicos visando a alfabetização, pedagógico, ambiente estimulador e diferenciado. Essa aquisição desperta o interesse do aluno, influências sócias afetivas, estímulos cognitivos básicos nas atividades, interação social e a comunicação. O trabalho pedagógico ocorre através da interdisciplinar de conteúdos da sala de aula e das atividades de informática.

### 3- ESPORTE

A oficina de esportes, possibilitando momentos de integração e socialização com educandos e profissionais de outras instituições.

Disseminação de conceitos que propiciam uma melhor qualidade de vida as pessoas com deficiência e ao público que os cercam.





Resultados esperados: Colocar as pessoas com deficiência num ambiente livre de tensões e rico em possibilidade, favorecendo seu desenvolvimento.

Ampliar a formação e informação para as pessoas envolvidas (profissional, família e sociedade). Estimular e promover a qualidade de vida da pessoa com deficiência.

#### 4-SENSORIAL

Jardim Temático Sensorial é utilizado pelos educandos que realizam trabalhos sensoriais e trabalham com o desenvolvimento de habilidades da coordenação motora fina na oficina.

Os educandos irão construir com materiais recicláveis jardins pelos espaços da Fundação. Serão "arquitetos do jardim" ao estruturar, organizar e enfeitar os espaços por eles organizados.

Utilizarão materiais recicláveis e farão um trabalho multidisciplinar com a oficina. O contato com a terra e o manuseio de diferentes tipos de materiais auxiliará na necessidade sensorial que nossos educandos trazem e auxiliarão no processo de construção de aprendizagem deles.

**5- FESTIVAL ESPORTIVO :ENCONTRO DE AMIGOS;** O Encontro de Amigos, tem como objetivo de estreitar as relações entre instituições e propor vivências diversificadas para que os educandos de tais Instituições em lugares diferentes.

A vida social das pessoas com deficiência normalmente é limitada às atividades oferecidas pela instituição que frequenta e eventos festivos que sua família oferece. Entendemos que as possibilidades são muito maiores e devemos propor situações para que nossos atendidos possam compartilhar momentos com pessoas fora do seu cotidiano.

#### 6- MERCADO

Ir ao mercado ou a quitanda é uma vivência natural a ser realizada uma vez por semana onde a pessoa com TEA desenvolve habilidades sociais e intermitentes.

Objetivo específico é montar a lista de compras, ir até o mercado ou quitanda, identificar o produto.

Associar quantidade do número, colocar no carrinho ou cesta, transitar no ambiente sem apresentar comportamentos inadequados.

Ir até o caixa, colocar os produtos na esteira, utilizar o dinheiro como moeda de troca.

Armazenar os produtos no carro. Organizar os produtos nos armários da FADA.





### 7- LAVA- RÁPIDO

É sábio que a grande maioria da população possui carro e que este acaba recebendo um cuidado especial pelo povo brasileiro. Para nós então, surge um desafio de tentar introduzir alunos autistas no processo de lavagem de carros. Acreditamos que um ambiente organizado, com tarefas pré-estabelecidas, pode ajudar os alunos na aquisição de novas habilidades, na manutenção de habilidades já adquiridas, no aprimoramento de atividades funcionais e, uma possível iniciação profissionalizante. Capacitar os alunos para que possam lavar os carros de maneira independente. Com o objetivo da aquisição de conceitos: limpo/sujo; seco/molhado; grande/pequeno; - Sequência de etapas; - Percepção viso motora; - Desenvolver a coordenação motora fina, concentração e atenção.

### 8-OFICINA DE ARTESANATO

A oficina de artesanato tem como característica principal a produção e/ou criação manual de objetos.

Objetos esses que podem ser desenvolvidos através de materiais industriais ou reciclados.

Neste processo a criatividade, iniciativa, disciplina e organização, são pontos que acabam sendo mais estimulados e, desenvolvidos por aqueles que usufruem do artesanato.

Pensando na pessoa com TEA e na tríade que envolve o espectro (comportamento, comunicação e interação social), podemos perceber que a atividade artística pode ser o caminho para um novo canal de comunicação e expressão deste público.

### 9-HORTA

Quando pensamos nos autista, sabemos da necessidade de atividades motivadoras que possam proporcionar um aprendizado através da vivência e da experimentação.

As atividades sensoriais são parte significativa da evolução e da complexidade do universo autista. Estas são introduzidas em diversos momentos de construção do aprendizado como também faz parte de um trabalho que antecede e auxilia no comportamento adequado da pessoa com TEA. Nossas hortas utilizarão um espaço totalmente construído e estruturado para semear, plantar e colher verduras. Esse trabalho que deverá ser diário, estruturado e contínuo, será proposto para a pessoa com TEA que já possui (cuidados) que serão orientados.



Toda colheita a princípio será para o uso dos próprios autistas e funcionários, e posteriormente poderemos fornecer aos familiares.

#### 10-MOMENTO DE LAZER

Além das atividades existe também o momento lazer, a pessoa com TEA está sempre recebendo estímulos ambientais, assim podendo identificar o momento lazer. Durante a semana, também oferecemos outras diversas atividades com o mesmo intuito, entre elas destacamos: andar de bicicleta, empinar pipas, jogos, recreações, piquenique, carrinho de rolimã, festas de aniversário (uma vez por mês), passeios a parques, cinemas, zoológico, fast food, entre outros. Por fim, é importante mencionar que até mesmo os momentos de lazer são definidos depois de uma avaliação ou sugestão da família.

#### METODOLOGIA:

- O Trabalho realizado na FADA é de **caráter continuado, permanente e planejado**, levando em considerações todas as demandas apresentadas pelo mesmo;
- Será elaborado junto com a família, plano de atendimento individual, considerando as habilidades e potencialidades de cada usuário;
- Atender e prestar acompanhamento Psicológico para fortalecimento da função protetiva.
- Desenvolver um trabalho em parceria com a rede de atendimento, articulado as principais políticas públicas de forma a promover a inclusão social da pessoa com deficiência;
- Articular ações de defesa de direitos, prevenção e apoio as famílias dos usuários;
- Trabalhar de forma compartilhada com a Equipe de Multiprofissionais e interdisciplinar visando a humanização dos atendimentos;
- Realizar visitas domiciliares para levantamento de dados e registro de informações.

#### JUSTIFICATIVA:

A carência de serviços direcionados ao público atendido pela OSC é motivadora para que esta promova a oferta de um espaço de convivência protegido, para o desenvolvimento da autonomia das crianças, adolescentes e adultos com deficiência - Transtorno do Espectro Autista.





A OSC, na pessoa de seus profissionais, diretores, colaboradores em diversas ordens sensibilizam-se para que essas pessoas possam ser alvo de ações que, a partir dos interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária tenham sua qualidade de vida melhorada.

As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Aos adultos, que possuem certas habilidades motoras, a importância de atividades de introdução da profissionalização em "oficinas protegidas", são consideradas primordiais para o desenvolvimento

dessas pessoas, haja vista que essas ações visam à promoção de sua autoestima, de sua autonomia e gradual inserção social.

Por tudo isso é que esse Projeto se faz necessário. Instituições educacionais bem estruturadas, com profissionais especializados, possibilitam um tratamento mais apropriado para

pessoas com autismo em seus diversos graus de comprometimento. As demandas da população alvo e a pouca oferta de serviços dessa natureza vem de encontro com a proposição da Fada em sua Missão de *"Atender com excelência pessoas com Síndrome do autismo, educar seus familiares e profissionais da esfera pública e privada, visando transmitir para sociedade conhecimento para compreender e interagir adequadamente com portadores do autismo."*

**Proposta orçamentária para manutenção dos trabalhos junto aos autistas:** Receitas: proveniente de colaboração, R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais), provenientes de eventos e doações, R\$ 850.000,00 (oitocentos e cinquenta mil reais), receitas obtidas através da Secretaria da Educação e Saúde do Estado de São Paulo de R\$ 890.000,00 (oitocentos e noventa mil reais) e R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais), provenientes da Nota Fiscal Paulista, totalizando uma receita de R\$ 2.100.000,00 (dois milhões e cem mil reais). Despesas operacionais de R\$ 2.100.000,00 (dois milhões e cem mil reais)



MINISTÉRIO PÚBLICO DE DEFENSORIA PÚBLICA  
SECRETARIA DE DEFENSORIA PÚBLICA - FUND  
de Defesa Pública





# FUNDAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO DO AUTISTA

CNPJ: 58.492.307/0001-37



Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente do Conselho encerrou a sessão e determinou que fosse providenciado a aprovação do registro pelo Ministério Público e posterior registro em Cartório de Registro de Títulos e Documentos.

05 NOV 2019  
Walter Luiz Teixeira  
Presidente

Miguel Ethel Sobrinho  
Secretário

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
PROMOTORIA DE JUSTIÇA CIVIL - FUNDAÇÕES  
Autoriza o registro, com fundamento nos artigos 127 e 128, § 6, da  
Constituição Federal, nos artigos 88 e seguintes do Código Civil  
e no artigo 28, do cap. III, das Normas Gerais de Orientação  
Gerais de Justiça do Estado de São Paulo.

São Paulo, 08 NOV 2019

Mariangela Balduino  
Promotora de Justiça Cível e Fundações  
CURADORA DE FUNDAÇÕES

2 notário

Rua Joaquim Floriano, 859 - Itaim Bibi  
São Paulo - SP - cep 04314-013 - fone: (11) 3078-1836

ANDRÉ RIBEIRO JEREMIAS  
Advogado

Reconheço, por semelhança, as firmas de: (1) WALTER LUIZ TEIXEIRA e (1) MIGUEL  
ETHEL SOBRIHO, no documento sem valor econômico  
São Paulo, 05 de novembro de 2019.  
Eu Teste, de verdade e de boa fé, em  
de veracidade e de boa fé, em  
de veracidade e de boa fé, em

CARLA SANTOS SOUZA - Escrevente Títulos e Fundações  
Selo(s): Selo(s): 2 Atas: SOAA-0307198

(1) Iluminado sob o selo de autenticidade de 08/11/2019

CARLA SANTOS SOUZA  
Escrevente Títulos e Fundações  
Rua Joaquim Floriano, 859 - Itaim Bibi - São Paulo - SP



OFICIAL DE REG. DE TÍTULOS E DOCUMENTOS E CIVIL DE PESSOAS  
JURÍDICAS DE COTIA

Av. Prof. Manoel Jose. Pedrosa, n. 239, Centro, Cotia - SP

Protocolado sob o nº 35.184 em 14/11/2019

REGISTRADO e MICROFILMADO sob o nº 67.234 em 18/11/2019

Averbado a margem do registro nº 22600

Oficial	Estado	Ipsesp	Sinoreg	Trib.	Iss	MP	Disp.	Total
77,88	22,17	15,17	4,10	5,33	1,54	3,76		129,95

Escritor: Bcl. Antonio Carlos Alves

